

El masking en dislexia y cómo podemos formar parte de la solución y no del problema

Qué es el masking?

El masking (camuflaje) es el esfuerzo consciente o inconsciente que realiza una persona para ocultar sus dificultades reales y aparentar un funcionamiento normativo, con el objetivo de no destacar, no ser etiquetada o evitar el estigma. No es una estrategia puntual, sino una adaptación constante al entorno, especialmente en contextos altamente exigentes como el escolar. El masking no nace de la comodidad, sino de la necesidad de supervivencia social y emocional.

Masking y dislexia: una realidad invisible

Aunque tradicionalmente se ha asociado el masking al autismo, también es muy frecuente en la dislexia y en otros trastornos del neurodesarrollo. En la dislexia, el camuflaje se produce principalmente en torno a la lectura y la escritura, habilidades que están presentes en todas las asignaturas.

Cuando los compañeros abren un libro, leen y comprenden el texto, el niño o la niña con dislexia suele abrir el libro como si leyera, mirar las páginas como si siguiera el texto, pasar hojas como si tuviera el mismo ritmo y asentir como si entendiera. Ese “como si” es la esencia del masking.

La lectura silenciosa: un escenario constante de camuflaje

Durante los tiempos de lectura silenciosa, muchos niños y niñas con dislexia ojean, pasan páginas e imitan la conducta del grupo, pero sin disfrute ni comprensión profunda. La lectura, que para otros es placer, para ellos se convierte en esfuerzo, frustración y silencio.



DISFAM

(+34) 971 096 100

info@disfam.org

El coste del masking

El masking sostenido tiene un alto impacto cognitivo y emocional. A nivel cognitivo, la energía se invierte en aparentar que se lee y se comprende, en lugar de aprender. A nivel emocional, aparecen la ansiedad, la vergüenza, el miedo a ser descubierto y una autoestima deteriorada. A largo plazo, este camuflaje puede derivar en rechazo a la lectura, desmotivación escolar y problemas de salud mental.

¿Por qué pasa desapercibido?

La dislexia no se ve. El alumno suele estar sentado, tranquilo, cumpliendo. La adaptación se confunde con competencia y el sistema educativo, sin pretenderlo, termina premiando el camuflaje.

Aprender no puede doler: cómo formar parte de la solución

El masking existe porque el entorno obliga a aparentar. La solución no pasa por exigir más esfuerzo al niño o la niña, sino por transformar las condiciones de acceso al aprendizaje. Aprender no puede doler.

No todas las personas accedemos a la lectura y la escritura de la misma forma

Hay personas que acceden a la lectura a través del Braille, niños y niñas que necesitan lentes para acceder al código escrito, alumnado que utiliza pictogramas para comprender y anticipar, y niños y niñas que necesitan tecnología de asistencia para poder aprender.

Tecnología de asistencia y dislexia

En la dislexia, herramientas como lectores digitales, texto a voz o la lectura sincronizada visual y auditiva permiten acceder a los textos sin sobrecargar el cerebro. Estas herramientas facilitan una lectura sin estrés, favorecen la comprensión y permiten participar en igualdad de condiciones.

Poder leer de forma visual y auditiva no es un privilegio ni una ventaja injusta. Es una herramienta de acceso que pone en igualdad de condiciones al niño, adolescente o adulto con dislexia.

Sede LATAM

Tel. (+1) 84 99 36 55 44

info@disfam.org

Santo Domingo

Sede España

Tel. (+34) 971 096 100

secretaria@disfam.org

Palma de Mallorca

www.disfam.org



DISFAM

(+34) 971 096 100

info@disfam.org

Equidad educativa

La equidad no consiste en tratar a todos igual, sino en ofrecer a cada persona lo que necesita para aprender. Las adaptaciones no rebajan el nivel ni eliminan el esfuerzo; eliminan el dolor innecesario.

Conclusión

Cuando el acceso es justo, el masking deja de ser necesario. Ningún niño o niña debería tener que fingir, esconderse o camuflarse para aprender. No son privilegios. No son ventajas. Son herramientas para aprender en equidad.

Documento elaborado por:

Araceli Salas

Fundadora de Disfam

Sede LATAM

Tel. (+1) 84 99 36 55 44

info@disfam.org

Santo Domingo

Sede España

Tel. (+34) 971 096 100

secretaria@disfam.org

Palma de Mallorca

www.disfam.org