



Área de Educación

+34 971 096 100

educacion@disfam.org

Examen Adaptado de Nutrición para Alumnos con Dislexia y Dificultades Específicas de Aprendizaje para Sexto de Primaria

Importancia de las Adaptaciones

Las adaptaciones en este examen tienen como objetivo ofrecer igualdad de oportunidades para demostrar lo que saben los alumnos con dislexia y dificultades específicas de aprendizaje. Estas adaptaciones no rebajan el currículum, sino que permiten a los alumnos acceder al contenido de manera efectiva y demostrar su conocimiento y habilidades.

Opciones de Examen

- Examen escrito: Con adaptaciones para alumnos con dislexia y dificultades específicas de aprendizaje.
- Examen oral: Para alumnos que prefieran responder oralmente.

Examen Escrito

- Letra: Arial, tamaño 14 puntos, con espaciado entre líneas de 1,5.
- Preguntas y respuestas: Diferentes tipos de preguntas, como opciones múltiples, verdadero/falso, y preguntas abiertas.
- Uso de tecnología: Se permite el uso de ordenador con lector digital para leer y entender las preguntas.
- Mapas mentales y esquemas: Se pueden utilizar mapas mentales y esquemas para responder a las preguntas.

Importante: Errores Ortográficos

- Los errores ortográficos son síntomas de la dislexia: La dislexia es una condición que afecta el procesamiento fonológico, lo que puede llevar a dificultades con la ortografía.
- No se penalizarán los errores ortográficos: Debido a que los errores ortográficos son un síntoma de la dislexia, no se penalizarán en las respuestas.
- Se valorará el contenido y la comprensión: Se evaluará la comprensión y el conocimiento de la nutrición, sin tener en cuenta los errores ortográficos.
- Corrector ortográfico: Se puede ofrecer un corrector ortográfico para ayudar a los alumnos a revisar sus respuestas.



Área de Educación

+34 971 096 100

educacion@disfam.org

Preguntas

1. ¿Qué es la nutrición?

- Opción A: El proceso de comer y beber
- Opción B: El proceso de absorber nutrientes y energía
- Opción C: El proceso de eliminar desechos
- Opción D: El proceso de crecer y desarrollarse

2. ¿Cuáles son los principales grupos de alimentos?

- Opción A: Frutas, verduras, proteínas, granos
- Opción B: Carnes, lácteos, frutas, verduras
- Opción C: Granos, proteínas, lácteos, frutas
- Opción D: Verduras, frutas, granos, proteínas

3. Pregunta abierta: Describe la importancia de una dieta equilibrada

- Espacio para responder: _____

4. Mapa mental: Dibuja un mapa mental que muestre los diferentes grupos de alimentos y sus beneficios

- Espacio para dibujar: _____

5. Pregunta tipo test: ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- Opción A: La nutrición es importante solo para los niños
- Opción B: La nutrición es importante para toda la vida
- Opción C: La nutrición no es importante para la salud
- Opción D: La nutrición solo se refiere a la comida

Ejemplos de Respuestas Correctas

- Pregunta 1: La respuesta correcta es B) El proceso de absorber nutrientes y energía.
- Pregunta 2: La respuesta correcta es A) Frutas, verduras, proteínas, granos.



Área de Educación

+34 971 096 100

educacion@disfam.org

Instrucciones

- Lee cuidadosamente cada pregunta antes de responder.
- Puedes utilizar un lector digital para leer y entender las preguntas.
- Puedes utilizar un mapa mental o un esquema para responder a las preguntas.
- Puedes responder a las preguntas abiertas utilizando un lenguaje sencillo y claro.

Examen Oral

- Preguntas: Se harán preguntas similares a las del examen escrito.
- Respuestas: Se pueden responder oralmente, utilizando un lenguaje sencillo y claro.
- Duración: El examen oral tendrá una duración de aproximadamente 20 minutos.

Evaluación

- Se evaluará la comprensión y el conocimiento de la nutrición.
- Se valorará la claridad y la precisión de las respuestas.
- Se tendrá en cuenta la creatividad y la originalidad de las respuestas.