



DISFAM

+34 971 096 100

contacto@disfam.org

SINTOMATOLOGÍA DE LA DISLEXIA EN LA ETAPA ADULTA

1. Introducción

La dislexia se puede diagnosticar también en la etapa adulta, y es muy positivo poder tener respuestas a todo lo vivido con anterioridad.

La dislexia es un trastorno de aprendizaje y no es una enfermedad, es una forma diferente de procesar la información y afecta principalmente a la lectura y a la escritura.

En muchas ocasiones la dislexia puede venir acompañada de otros trastornos; los más frecuentes son: TDHA, Discalculia, Disgrafía, TEL, TEA, Dispraxia. También en otras ocasiones puede venir acompañada de Altas Capacidades.

Las personas con dislexia son inteligentes y pueden alcanzar sus metas, siempre que tengan las ayudas y herramientas necesarias para su pleno desarrollo.

Hay que tener en cuenta que cada caso es distinto especial y único y que también, existen diferentes grados.

No se necesitan cumplir todos los síntomas para tener dislexia y se debe tener en cuenta que cada caso es distinto.

Si en el cuestionario que incluimos a continuación, responde afirmativamente a la mayoría de las cuestiones, le recomendamos que solicite la opinión y diagnóstico de un profesional especializado en Dislexia.



DISFAM

+34 971 096 100

contacto@disfam.org

2. Sintomatología

EN LA ETAPA ESCOLAR

- Recuerda tener dificultades en relación con la lectura
- Recuerda tener dificultades en relación con la escritura
- Recuerda bloquearse o quedarse en blanco ante los exámenes
- Recuerda presentar dolor de cabeza, de barriga, malestar en relación con las tareas escolares
- Recuerda su malestar en relación con el colegio
- Recuerda esforzarse mucho y no tener los resultados esperados
- Recuerda tener una sensación de inferioridad, respecto a sus compañeros de clase
- Recuerda ser etiquetado de vago, de no esforzarse lo suficiente...
- Recuerda olvidarse con facilidad de las cosas (olvidar la agenda, el libro, la chaqueta...)
- Recuerda tener en casa dificultades a la hora de hacer la tarea
- Recuerda presentar dificultades para entender lo que estaba leyendo



DISFAM

+34 971 096 100

contacto@disfam.org

EN LA ACTUALIDAD

- Lectura lenta o poco fluida
- Buena lectura, pero con poca comprensión de lo leído
- Rechazo a la lectura en voz alta
- Dificultades en la escritura, para elegir las letras que tienen el mismo sonido, pero que se escriben de forma distinta (g,j/ c,z/ c,q/ z,c)
- Confunde palabras visualmente similares (sol, los, son)
- Resulta complicado plasmar y ordenar ideas de forma escrita
-
- Facilidad para saltarse un renglón al leer o escribir
- Dificultades para realizar el trazo de la letra: letra o demasiado pequeña, o demasiado grande, casi ilegible...
- Dificultades para integrar las nociones de derecha izquierda
- Dificultades atencionales (se despista con facilidad)
- Dificultades de memoria a corto plazo
- Comete faltas de ortografía, incluso realizando una copia
- Presenta dificultades para el manejo del tiempo (ser puntual, calcular el tiempo...)
- Presenta dificultades en ocasiones para organizar y planificar tareas en el trabajo, en casa, en los estudios
- En situaciones laborales que se requiera la lectura y la escritura, se siente con más presión, bloqueado, con miedos e inseguridades
- Necesita revisar continuamente lo que ha elaborado por escrito, o el proyecto o trabajo a entregar



DISFAM

+34 971 096 100

contacto@disfam.org

- Dificultad para recordar fechas, horarios...
- En ocasiones, tiene dificultades para acceder a las palabras que quiere emplear
- Dificultades para tomar apuntes, (sensación de agobio de ansiedad)
- Se maneja mucho mejor con las imágenes que con las palabras
- Se maneja mejor con las nuevas tecnologías a la hora de realizar tareas y proyectos, que de forma tradicional
- Buena memoria fotográfica
- ideas creativas, originales
- aprende mejor con métodos multi sensoriales
- Mayor intuición
- En algún momento ha podido pensar que tiene una capacidad de inteligencia menor que los demás
- Baja autoestima
- Ansiedad
- Cambios bruscos de humor
- Muy sensible
- Alta susceptibilidad
- Pesadillas recurrentes