

# Recomendaciones para fomentar el aprendizaje de una forma significativa y multisensorial

Ante todo nuestra actitud ante el niño, determinará a este, para poder estar abierto y motivado o agobiado y angustiado ante el proceso de aprendizaje. Siempre debemos ponerle una actividad que sea capaz de llevarla a cabo, para reforzar la autoestima, la autonomía y las ganas de volver a realizarla. Las actividades deben ser muy creativas y la duración de las mismas debe ser corta, de forma que podamos ir poco a poco añadiendo más contenido y por lo tanto haciendo la actividad más larga y elaborada. Siempre es importante respetar la voluntad del niño ante la negativa de no querer leer, escribir o dibujar.

- *Elaborar un álbum de fotos sobre un centro de interés (la psico, el verano, la familia, mi habitación, mi casa...) las fotos las pegamos en cartulinas de colores y las acompañamos de palabras, dibujos, manualidades etc.. El niño debe realizar él mismo las fotos y el álbum nos debe servir de excusa para poder reforzar conceptos, vocabulario, colores, días de la semana etc..*
- *Elaborar un “libro de cocina” con fotos de las recetas elaboradas por ella. Durante el proceso también estamos trabajando la motricidad fina, la integración de conceptos, vocabulario y el acceso al léxico. Así como reforzamos la autoestima, ya que la cocina permite al niño tener una recompensa rápida sobre lo que él ha producido y además puede compartirla con los demás y tener su aprobación.*
- *La caja de las letras: tener una caja con plastilina, para poder elaborar letras, sílabas, palabras. Podemos jugar con los colores y con el cambio de estos si la letra es mayúscula o minúscula. También podemos hacer una palabra en plastilina y posteriormente elaborar la misma dándole la forma concreta. Haremos que el niño pase los dedos en la dirección correcta por encima de la palabra, la primera vez con los ojos abiertos y la segunda vez con los ojos cerrados. Al terminar podemos pedirle que haga una foto mental de la palabra elegida.*
- *Metemos arena o sal en una caja de zapatos grande y jugamos a escribir letras, sílabas o palabras y a adivinarlas.*

- *De la misma forma podemos jugar a adivinar letras que escribiremos con nuestro dedo en la espalda del otro o dibujadas en el aire.*
- *Fomentar el ordenador como herramienta para acceder al aprendizaje de una forma interactiva y multisensorial, utilizando programas específicos que trabajan el acceso a la lectoescritura, la memoria, la creatividad etc...(buscar bibliografía, recursos, juegos y links en el anexo del Protocolo Prodislex(<http://www.disfam.net>)][www.disfam.net](http://www.disfam.net)))*
- *Leer los padres cada día al niño, sin obligarle por ello a tener que leer a él.*
- *Utilizar la música cómo acompañamiento al aprendizaje: buscar canciones que nos hablen de las letras o números, de los días de la semana o simplemente inventárnoslas.*
- *Elegir un tema que sea muy motivador para el niño y elaborar mapas mentales o conceptuales sencillos.(Mapas Mentales de Tony Bouzan) o [www.aprendizajesignificativo.com](http://www.aprendizajesignificativo.com)*
- *Utilizar recursos distintos a los convencionales: letras magnéticas, de madera, pizarras digitales...*
- *Juegos de cartas, de memoria, creativos, mándalas etc.*

Araceli Salas.

Asesora en DEA.- DISFAM.