

L'alumnat amb dislèxia a la universitat

Algunes mesures concretes de suport a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge als exàmens, les quals no exclouen la possibilitat de considerar-ne d'altres en funció de les necessitats que té cada alumne, són les següents:

- Si l'alumne ho sol·licita que pugui emprar ordinador amb correctors o amb software específic per a persones amb dislèxia (tipus *Claro Read*).
- Més temps per a la realització dels exàmens.
- Als exàmens orals permetre que l'alumne abans de parlar pugui organitzar les seves idees per escrit.
- Als exàmens tipus test, si una paraula d'una pregunta li dificulta la comprensió donar-li un sinònim que li faciliti.
- Ajudar a l'alumne, als exàmens tipus test, a emplenar el full òptic de resposta, si escau.
- Poder fer ús, als exàmens, de material convencional com diccionaris.
- La possibilitat que una altra persona pugui llegir un text o una pregunta en veu alta a l'estudiant tot facilitant la comprensió.
- Davant un text, permetre que l'estudiant el llegeixi en veu alta, si aquesta opció l'ajuda a la comprensió.
- Clarificar una pregunta si ho sol·licita l'alumne, formulant-la d'una altra manera o bé amb sinònims.
- A les preguntes que contenen diferents qüestions subdividir-les, que estiguin clarament diferenciades; o bé, aclarir a l'alumne cada una de les qüestions que es plantegen.

- Poder confirmar amb el professor o la professora que ha entès la pregunta que es formula.
- Explicar a l'alumne el significat de termes que no ha entès.
- Al final d'un examen revisar-lo per comprovar que l'alumne no ha deixat una pregunta en blanc, per oblit.
- A l'hora de corregir tenir més en compte els continguts i no pas les errades ortogràfiques i/o d'estructura sintàctica.
- Després dels exàmens, donar-li a l'alumne la possibilitat d'ampliar el contingut d'una pregunta a la revisió d'examen, si escau.
- Facilitar-li a la revisió, si escau, una informació acurada dels errors comesos per tal que pugui progressar.

Maig de 2012

Dolors Forteza

Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació, Universitat de les Illes Balears

Directora de l'Oficina Universitària de Suport a Persones amb Necessitats Especials

Responsable del suport a les provés d'accés a la universitat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu