

Cómo adaptar los exámenes al alumnado que lo precisa

Publicada en [21 mayo, 2019](#) por [jesusjarque](#)

Seguro que te has preguntado Cómo adaptar los exámenes al alumnado que lo necesita.

Y es que muchos alumnos que presentan algún tipo de dificultad como la dislexia, el [TANV](#) o el TDAH obtienen malos resultados en las calificaciones por que los exámenes escritos se convierten en una barrera más.

Sin embargo, cuando los exámenes se modifican sus resultados se acercan más a lo que realmente han aprendido.

En esta entrada te presento un documento que puede ayudar a estos alumnos: se titula ***Cómo adaptar los exámenes y la evaluación al alumnado que lo necesita***.

Cómo adaptar los exámenes es fácil

Adaptar los exámenes en realidad es más fácil de lo que puedes pensar y en cuanto practiques, te resultará muy cómodo.

En todo caso, en el documento que te presento, se explican todas las estrategias que puedes utilizar para adaptar los exámenes y pruebas de evaluación.

Adaptaciones metodológicas

Verás que el documento tiene dos grandes apartados. Por un lado, todas las **adaptaciones metodológicas** que se pueden realizar y que no afectan al contenido de la prueba.

Estas adaptaciones son muy variadas y puedes utilizar **todas aquellas** que mejor se adapten al alumno. Al ser solo metodológicas, **no suponen una modificación sustancial**, ni afecta a los contenidos, tan solo a la presentación. Estas son algunas de las que presentamos:

- La evaluación oral
- Aumentar el tiempo para el examen.
- Aumentar el espacio para escribir o el número de hojas.
- Cambiar el tipo de letra.
- Secuenciar las preguntas.
- Adaptar la distribución espacial.
- Etc.

Adaptaciones que afectan al contenido

Por otro lado, en el documento *Cómo adaptar los exámenes* se presentan estrategias que **sí afectan en alguna medida a los contenidos** del examen.

Aquí se han incluido tareas como las de unir la definición con su concepto correspondiente o colocar cada término ofrecido en el lugar correspondiente de un dibujo.

Otras adaptaciones

Finalmente, se presentan otras medidas que se pueden incluir, como segmentar las lecturas en trozos más pequeños o la "*pregunta comodín*", que ya expliqué en otra entrada.

Usos del documento "*Cómo adaptar los exámenes*"

El documento lo he elaborado con la finalidad de **poder asesorar** a los profesores y educadores.

Por tanto, sois los profesores los principales destinatarios. Pero también lo son los **orientadores**, que realizáis labores de asesoramiento, especialmente en los casos de niños con algún tipo de dificultad de aprendizaje o los **equipos directivo** y que ayudáis a responder de manera concreta a la pregunta *Cómo adaptar los exámenes*.

Y por supuesto, también las familias. En muchas ocasiones, sois los padres los que informáis a los profesores de algunas medidas que pueden adoptar con vuestro hijo o hija

Recapitulando

Espero que el documento pueda ayudar a que los alumnos que presentan algún tipo de dificultad y que precisan que se les adapten los procedimientos de evaluación.

Y sobre todo, que ayude a los profesores que buscan una forma concreta y eficaz de llevar a cabo la adaptación.