

Autoconocimiento integral

Educación con Cerebro

Publicado el [21 julio, 2015](#) por [Autoconocimiento Integral](#)



EDUCAR CON CEREBRO

Repetir y repetir datos hasta memorizarlos no es el mejor camino para aprender. Los estudios científicos demuestran que la emoción, el deporte, la sorpresa y la experimentación

Repetir y repetir datos hasta memorizarlos no es el mejor camino para aprender. Los estudios científicos demuestran que la emoción, el deporte, la sorpresa y la experimentación son algunos de los ingredientes necesarios para sumar conocimiento.

¿Recuerdas cuando ibas a la escuela y en algunas asignaturas te hacían aprender de memoria decenas de datos? Que si fórmulas de física y química, que si la capital de Colombia es Bogotá, que si la Revolución francesa estalló en 1789... Datos y más datos que el tiempo acaba borrando. Y aún más si el profesor era aburrido. En cambio, de seguro recuerdas a algún maestro que consiguió despertar tu atención e interés.

[La emoción es el ingrediente secreto del aprendizaje](#), dice la neurociencia, fundamental para quien enseña y para quien aprende. [El binomio emoción-cognición es indisoluble](#), intrínseco al diseño anatómico y funcional del cerebro, explica Francisco Mora.

Al parecer, la información que captamos por medio de los sentidos pasa por el sistema límbico o cerebro emocional antes de ser enviada a la corteza cerebral, encargada de los procesos cognitivos. Dentro del sistema límbico, la amígdala tiene una función esencial. Es una de las partes más primitivas del cerebro y se activa ante eventos que considera importantes para la supervivencia, lo que consolida un recuerdo de manera más eficiente.

Leer el artículo completo: [Educar con Cerebro](#)
[Enseñar significa Emocionar](#)